

Принято на заседании Совета Сети, протокол № 2 от «07» 08 2020 г.

Утверждаю.

БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 11»

Директор
Т.В. Егорова
« ___ » _____

Утверждаю.

БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 47
с углубленным изучением отдельных
предметов»

Директор
О.А. Петрова
« ___ » _____

Утверждаю.

БОУ г. Омска «Лицей
№ 74»

Директор
Л.В. Лапардина
« ___ » _____

**Положение
о сетевой форме реализации программ профильного обучения в
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 11»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным
изучением отдельных предметов»
БОУ г. Омска «Лицей № 74»**

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования России от 18.07.2002 года № 2783, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Уставов общеобразовательных учреждений.

1.2. Настоящее положение определяет порядок создания и содержание работы Сети учебных заведений БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 11», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Лицей № 74» (далее - Сеть).

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, участвующих во взаимодействии.

2. Основные задачи деятельности Сети

2.1. Основными задачами деятельности Сети являются:

- создание единой сети взаимодействия образовательных учреждений на уровне среднего общего образования для организации обучения в профильных классах и элективных группах;
- создание условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников через построение и реализацию индивидуальных учебных планов;
- создание условий для качественной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации;

- подготовка обучающихся к продолжению образования и успешной самореализации в профессиональной деятельности.

3. Структура и состав Сети

3.1. В состав Сети профильного обучения входят учреждения:

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- БОУ г. Омска «Лицей № 74».

3.2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями НПО, СПО и ВУЗами осуществляется на основе договора школ Сети с данными учреждениями.

3.3. Тип взаимодействия в Сети основан на равном положении школ в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, т.е. неиерархических связей. По этим направлениям между учреждениями происходит обмен недостающими ресурсами, информацией и перемещение обучающихся. Каждая из школ, вошедших в Сеть, получает доступ к ее организационным и кадровым ресурсам и, тем самым, усиливает свои собственные возможности. За счет сетевого взаимодействия обучающиеся приобретают возможность получить более широкий спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные учебные планы.

4. Организация и содержание работы Сети

4.1. Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования. Сетевой учебный план построен на принципе пространственного и временного разделения учебных предметов: базового и углубленного. В учебном плане предусмотрены учебные предметы базового и углубленного уровня, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности. Базовые предметы осваиваются обучающимися в течение 4-х дней (по 6-ти дневной учебной неделе) или 3-х дней (по 5-ти дневной учебной неделе) обучения. Два дня в неделю обучающиеся изучают профильные предметы и элективные курсы, в смешанных группах, сформированных из обучающихся всех школ, входящих в Сеть. Профильная группа открывается на базе школы, в которой работает учитель преподающий данный профильный предмет. Сетевой учебный план разрабатывается в марте-апреле Сетевым координатором, рассматривается на Совете Сети, утверждается директорами школ Сети.

4.2. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается им самостоятельно. Для этого обучающемуся предоставляется информация о ресурсах всех образовательных учреждений, входящих в Сеть. Индивидуальный учебный план должен отвечать следующим требованиям:

4.2.1. Максимальная нагрузка ученика при 6-ти дневной учебной неделе составляет 37 часов, при 5-ти дневной — 34 часа.

4.2.2. Количество часов на учебные предметы базового, углубленного уровня, элективные курсы для каждого обучающегося рассчитывается индивидуально, но должно соответствовать минимальному и максимальному значению, указанному в пояснительной записке и сетке часов учебного плана.

4.2.3. Ученик имеет право выбрать профильные учебные и элективные курсы на базе любого образовательного учреждения, входящего в сеть.

4.2.4. Названия выбранных учебных и элективных курсов ученик записывает в индивидуальный учебный план с указанием количества часов, отведенных на их изучение в неделю (год).

4.2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается с родителями и утверждается директором (ми) образовательного учреждения, в котором обучающийся будет изучать профильные и элективные курсы.

4.3. Расписание профильных и элективных курсов школ Сети разрабатывается сетевым координатором, путем согласования учебной нагрузки и распределения учебного времени в школах Сети через заместителей директора школ Сети, курирующих вопросы расписания. Расписание утверждается директорами школ Сети и доводится до сведения обучающихся и их родителей через классных руководителей, записывается в дневники обучающихся.

4.4. Профильные группы создаются для изучения профильных предметов. Профильный предмет – общеобразовательный предмет, изучаемый на углубленном уровне в соответствии со стандартами предмета профильного уровня. Профильные классы (группы) способствуют:

4.4.1. обеспечению права обучающихся на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с учетом профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся;

4.4.2. выполнению предметных программ на профильном уровне в соответствии с профильным уровнем государственных образовательных стандартов по предмету;

4.4.3. развитию творческих способностей обучающихся;

4.4.4. формированию у обучающихся навыков самостоятельной и учебно-исследовательской работы;

4.4.5. обеспечению преемственности программ общего и профессионального образования.

4.5. Профильные классы формируются ежегодно в сентябре на основании договора между школами Сети и родителями обучающихся при условии:

4.5.1. наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее профессиональное образование, как правило, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету);

4.5.2. наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по преподаванию профильных учебных предметов;

4.5.3. наличия программно-методического обеспечения (преподавание профильных предметов ведется на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, элективных курсов – на основе программ, имеющих заключение экспертизы региональных, муниципальных или школьных экспертных групп);

4.5.4. наличия запроса со стороны обучающихся на изучение профильного предмета, отраженного в индивидуальных учебных планах обучающихся;

4.5.5. наличия часов учебного плана.

4.6. При формировании профильных классов преимущество отдается предметам, которые выбирает наибольшее количество обучающихся. Для изучения профильных предметов и элективных курсов класс в количестве 25 человек и более может делиться на подгруппы, при наличии ресурсных возможностей Сети.

4.7. Формирование, реорганизация и ликвидация профильных классов (групп) производится приказом директора.

4.8. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), органами общественно-государственного управления, Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

4.9. Элективный курс – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода. Элективный курс может поддерживать базовый или профильный предмет, т.е. углублять или расширять его содержание, а также может иметь надпредметный (интегрированный) характер или профориентационную направленность.

Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и проходят процедуру согласования на заседании методических объединений.

4.10. Состав элективных курсов определяется в соответствии с выбором обучающихся. Группы для изучения элективных курсов формируются ежегодно, в сентябре, согласно договору между школой и родителями обучающихся (законными представителями) при условии:

4.10.1. наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее профессиональное образование, как правило, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по преподаванию предмета);

4.10.2. наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по преподаванию элективных курсов;

4.10.3. наличия программно-методического обеспечения элективных курсов;

4.10.4. наличия запроса со стороны обучающихся на изучение элективного курса, отраженного в индивидуальных учебных планах обучающихся;

4.10.5. наличия часов учебного плана.

4.11. По итогам изучения элективных курсов обучающиеся проходят процедуру аттестации по изучаемым курсам в форме «зачтено — незачтено».

4.12. Элективные курсы могут проводиться с привлечением специалистов дополнительного образования детей, специалистов профессионального образования согласно договору о сетевом взаимодействии.

4.13. Промежуточная аттестация проводится в целях контроля за качеством образования в профильных классах школ Сети в целях контроля и определения тенденций развития образования школ Сети и регламентируется соответствующим Положением.

5. Документация и отчетность

5.1. Общие документы:

- Положение о Сети профильного обучения.
- План работы Совета Сети.
- Учебный план (10-11 классы).
- Расписание уроков по профильным предметам и элективным курсам.
- Отчет по результатам промежуточной аттестации.

5.2. Документы школ Сети:

- Договор между школой и родителями обучающихся.

- Рабочие программы по учебным предметам.
- Программы элективных курсов.

5.3. Классные журналы (страницы профильных предметов) ведутся учителями-предметниками, работающими в сетевых профильных группах, при этом заполняются страницы всех журналов, в которых числятся обучающиеся, изучающие преподаваемый учителем профильный предмет, в том числе и электронных журналах.

5.4. Журналы элективных курсов (факультативов) ведутся учителями-предметниками, преподающими элективные курсы на базе учреждения, в котором они работают, при этом в группе могут числиться обучающиеся всех школ Сети.

5.5. Зачетные книжки обучающихся (при их наличии) заполняются классными руководителями. После оформления зачетные книжки выдаются на руки обучающимся. Зачетные книжки предъявляются обучающимися учителям-предметникам, преподающим у них профильные предметы и элективные курсы. В зачетные книжки выставляются отметки по итогам промежуточной аттестации и зачеты (по полугодиям) за элективные курсы.

5.6. Координатор Сети профильного обучения планирует и организует деятельность Сети, ведет протоколы заседаний Совета Сети.

5.7. Сетевые координаторы школ Сети обеспечивают ведение и сохранность ведомостей отметок промежуточной аттестации по профильным предметам, следят за своевременным оформлением зачетных книжек обучающихся, оформлением журналов.

6. Управление

6.1. Оперативное руководство Сетью осуществляет Совет Сети.

6.2. Совет является консультационно-совещательным органом по координации ведения профильного обучения и организации деятельности профильных классов в школах Сети.

6.3. Совет сети в своей деятельности руководствуется Законодательством Российской Федерации, нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими содержание и организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах Сети.

6.4. Основные задачи деятельности Совета:

6.4.1. обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения в школах Сети;

6.4.2. создание единых форм взаимодействия образовательных учреждений для организации профильного обучения;

6.4.3. создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через построение индивидуальных учебных планов;

6.4.4. формирование рабочих групп для решения отдельных вопросов обучения и воспитания;

6.4.5. анализ и оценка работы Сети, определение тенденций и перспектив ее развития.

6.5. В состав Совета сети входят директора школ, заместители директоров, один из которых является сетевым координатором.

6.6. Совет Сети формирует классы для изучения профильных предметов и группы для изучения элективных курсов, исходя из ресурсных возможностей Сети и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

6.7. В компетенцию Совета Сети входят следующие вопросы:

6.7.1. рассмотрение учебного плана и программ профильных курсов, элективных курсов;

6.7.2. рассмотрение расписания занятий профильных групп и элективных курсов школ Сети;

6.7.3. определение необходимости повышения квалификации педагогов Сети;

6.7.4. определение форм поощрения педагогов, работающих в Сети.

6.8. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы Совета Сети;

6.9. Заседание Совета Сети считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов Совета Сети.

6.10. Решения Совета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.

6.11. Решения Совета Сети носят рекомендательный характер. Окончательное решение по вопросам образовательной деятельности в 10-11 классах принимаются директорами школ Сети и оформляются приказом.